
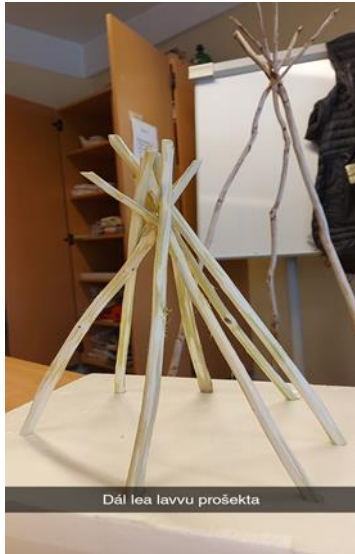
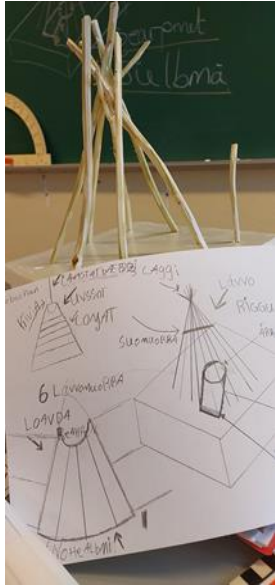


Uke 44-45

| Fågat Fag | 44 | 45 |
|--------------------|--|---|
| Ruovttus Hjemme | Jeg har lest eventyret mitt til en voksen hjemme. Gjør helst dette mot slutten av uke 44, siden elevene da har fått arbeidet mest mulig med teksten. | Jeg har lest fortellingen min som jeg har skrevet denne uken til en voksen hjemme. |
| Matematikk | Jeg har gjort ferdig regnearket om divisjon og ført det inn. Denne uken er det mere enn 20 oppgaver da vi blir å gjøre noen av dem på tavla. | Jeg har gjort ferdig regnearket og ført det inn. Denne uken er det mere enn 20 oppgaver da vi blir å gjøre noen av dem på tavla. |
| | 5B: 6B: 7B: | 5B: 6B: 7B: |
| Norsk | Vi gjør ferdig eventyret: Se over kravene fra L-plan uke 42-43 hvis de ikke allerede er limt inn over oppgaven 😊 Hvis ferdig, se over: Bruk av og/å Bruk av da/når Skrivefeil Avsnitt | Skriv en fortelling i tredjeperson: Teksten skal ha en fortellerstemme og minst to stykker som sier noe. Det skal komme tydelig frem hvem som sier hva, og hvordan de sier det. Velg enten: Dagen David sloss mot Goliat Eller Dagene rundt Urias død. Skriv 300 ord +-10% |
| Sámegeiella | Lage spill i samisk 7B: ordlek/spill | Lage spill i samisk 7B: ordlek/spill |
| English | Fortsett å jobbe med: 6.Topic: « The USA” 7.Topic: “Down Under: Australia, New Zealand.” Vi skal lytte, lese og forstå; snakke og skrive; utforske og samtale om engelskspråklige land; sørfe på nettet og finne fakta opplysninger om disse landene, jobbe med nettoppgaver. Arbeidsplan på <u>et ark /Teams</u> skal deles ut. På slutten skal lages <u>en muntlig presentasjon</u> om ett av disse landene. | |
| Naturfag | Jordas opprinnelse og utvikling. https://www.elevkanalen.no/Fagkategori/13245 | Jordas opprinnelse og utvikling. https://www.elevkanalen.no/Fagkategori/13245 |
| Samfunnsfag | Seksuell orientering og kjønnsidentitet. https://www.elevkanalen.no/Artikkel/125892 Se klippet "Seksuell orientering". Noter 5-8 nøkkelsetninger med informasjon fra det du hører. Har du noen spørsmål? Noter dem også. Ferdig? Jobb med oppgave 2; Homo eller hetero, eller "skeiv"? | Jobber videre rundt temaet seksuell orientering og kjønnsidentitet. https://www.elevkanalen.no/Artikkel/125892 |

| | | |
|----------|--|--|
| KRLE | Jeg har ført logg for mine forsøk på Tenfast fingers | Jeg har lært hvem David var og kan fortelle om to episoder fra hans liv. |
| Gym | Kin – ball, bli kjent med regler, litt spill | Kin – ball, spill |
| Svømming | Vi blir kjent med hverandre i bassenget. Lek | Test av svømmeferdigheter |
| Musikk | | |

Duodji
 Sámiide lea álo leamaš dehálaš ahte oahppan dáhpáhuvvá barggu čađa. Pedagogihkas lea oahppan barggu čađa sosiokultuvvalaš oahppanoaidnu. Dán fáttá oktavuodas besset oahppit oaidnit, geahččalit ja vásihit praktihkalaš proseassaid ja oaidnit daid buktagiid

| Duodji/Elle Máret | Muorraduodji | Tevdnen/ Irena |
|---|---|---|
| Loavdaga vadjat ja goarrut Uvssoha goarrut  | Lávomuoraid dahkat Uvssohii rivjja ja caŋaid dahkat  | Skissa dahkat loavdagis ja uvssohis  |


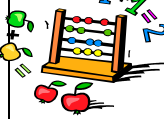


OAHPPAN-ULBMILAT

IEŠÁRVVOŠTALLAN EGENVURDERING
GELBBOLAŠVUOĐA DÁSSI
KOMPETANSENIVÁ

Máhtán hui
bures

Máhtán oalle
bures

Eambu
hárjehallat

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Norsk</p>  | | Jeg kan fortelle hva det vil si å skrive en tekst i tredjeperson. | | | |
| | | Jeg kan beskrive et ansiktsuttrykk | | | |
| | | Jeg kan beskrive hvordan miljø | | | |
| <p>Matematikk</p>  | 5 | 1. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med divisjon. | | | |
| | | 2. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med divisjon. | | | |
| | 6 | 1. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med divisjon. | | | |
| | | 2. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med divisjon. | | | |
| | 7 | 1. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med divisjon. | | | |
| | | 2. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med divisjon. | | | |
| <p>Sámegiella</p>  | | Mun logan teavsttaid: neahtas: explore.com | | | |
| | | Mun lean hárjehalaln vahku doahpagiid: Čakča Muorjjit Stoahkat Jahki áigi | | | |
| | | | | | |
| <p>English</p>  | | I can skim read to understand main points in a text. | | | |
| | | I can use in-depth reading to understand main points in a text. | | | |
| | | | | | |
| <p>PALS</p> | | Jeg vet hvordan man deler på huska i friminuttene. | | | |
| | | Jeg vet hvor grensen for min sone går. | | | |
| <p>Sosialkompetanse</p> | | Jeg rydder opp min egen pult på slutten av dagen. | | | |
| <p>Plána ja ohppiid ruovttubihtáid leat dákkistuvvon. Váhnenvuolláičála _____</p> | | | | | |

5-7B tiibmaplána

| Áigi | Vuossárga Mandag | Mannebergárga Tirsdag | Gaskavahkku Onsdag | Duorastat Torsdag | Bearjadat Fredag |
|----------------|------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------|------------------|
| 08.20 09.20 | Matte | KRLE | Samfunnsfag | Engelsk | Samfunnsfag |
| 09.30 10.20 | Norsk | Matte | Matte | KRLE | Naturfag |
| 10.20-10.30 | | | spising | | |
| 10.40 11.40 | Engelsk | Norsk | Norsk | Sámegiella | Duodji |
| 11.40-12.00 | | | | | |
| 12.00 13.00 | Mat og helse | 12.00-12.10 Sámegiella | Kroppsøving | 12.00-12.10 Musikk | Duodji |
| 13.10 14.10 | Mat og helse | Svømming | | Fysisk aktivitet | |

Fuomáš!

Bargotlf/Jobbtlf: 92292529. E-post: julian.jorvum@karasjok.kommune.no

- Boradeapmi/Spising: 3. Diimmus/3.time